

# Trois semaines à Faro



VOLONTARIAT EUROPÉEN ANTILLES-GUYANE · DIMANCHE 24 FÉVRIER 2019 · TEMPS DE LECTURE ESTIMÉ :  
2 MINUTES 9 lectures

Après 3 semaines ici, à Faro, nous commençons à avoir notre routine, qui d'ailleurs est plutôt agréable. Nos activités varient entre les cours de portugais, les activités avec les enfants et la préparation d'une présentation du volontariat à des lycéens.

Cette semaine, nous avons passé un peu moins de temps avec les enfants, à cause de différentes réunions, et/ou de formations des membres de ECOS (*association d'accueil*).

Certaines de nos réunions ont lieu dans des bureaux à côté du Jardin Alameda João De Deus. J'aime beaucoup cet endroit. En particulier grâce à ses nombreux paons en liberté.



Ils sont une douzaine, parfaitement habitués à la présence humaine

Enfin, même si tout est intéressant, les moments que je préfère sont les cours de portugais. C'est vraiment l'occasion de discuter et d'échanger, car les autres étudiants viennent de divers pays tels que l'Espagne, l'Italie, la Roumanie, la Turquie, et la Lituanie. A ce cours, une simple question pour apprendre à commander un café, se transforme en échanges sur nos différentes habitudes alimentaires, sur les plats traditionnels de nos régions d'origines. Chacun peut s'exprimer, donner son avis. C'est vraiment agréable.

Estelle

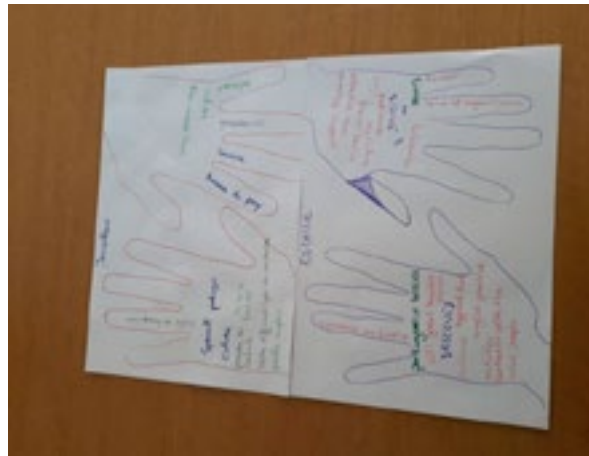
# Témoignage Volontariat Européen Portugal



VOLONTARIAT EUROPÉEN ANTILLES-GUYANE · MERCREDI 6 FÉVRIER 2019 · TEMPS DE LECTURE ESTIMÉ : 2 MINUTES 24 lectures

Témoignage d'Estelle, partie le 1 février avec [D'Antilles & D'Ailleurs](#) en Volontariat Européen de 2 mois à Faro, au Portugal:

“Le voyage a été long... très long. Nos colocataires (*cf. autres volontaires de l'organisation d'accueil*) sont très sympathiques, ça se passe bien. La ville est très jolie, la maison est vraiment très très bien située, on a tout à proximité et l'association d'accueil nous laisse le temps de nous adapter à notre nouvel environnement. Je commence à me réhabituer aux sonorités du portugais et à comprendre quelques phrases courtes.



Pour le moment on rencontre les différents membres de [ECOS - Cooperativa de Educação, Cooperação e...](#) (*cf. association d'accueil*), on découvre les projets et on devrait avoir un emploi du temps "fixe" d'ici la semaine prochaine.

Pour certaines activités Jonathan et moi seront ensemble et pour d'autres on sera séparés.

Vendredi, on ira rendre visite aux gens du voyage. C'est avec les enfants de leur communauté qu'on fera les activités ludiques et sportives. Et ce week-end on essaye d'organiser une sortie à praia da Rocha.” - Estelle

[Agence Erasmus+ France / Education & Formation](#)



# Deuxième semaine au Portugal



VOLONTARIAT EUROPÉEN ANTILLES-GUYANE · DIMANCHE 17 FÉVRIER 2019 · TEMPS DE LECTURE ESTIMÉ : 2 MINUTES 20 lectures

“La deuxième semaine du volontariat au Portugal s'est passée à merveille. Nous avons eu l'occasion de visiter un centre scientifique : le centro ciencia viva.

On pouvait y trouver: vie marine, des créations intéressantes et aussi des machines et articles de sensibilisation sur la protection de l'environnement et les catastrophes naturelles.

Plusieurs réunions ont été organisées pour nous permettre de présenter notre volontariat et la Martinique.

Jeudi, nous avons encadré un groupe d'enfants, l'objectif était de nettoyer un espace de jeux. Ce fut un merveilleux moment de partage, les enfants étaient ravis, très sympas. Ils se sont investis sans rechigner.

Vendredi nous avons eu notre premier cours de portugais. C'était une grande découverte pour moi, j'ai rencontré une équipe formidable avec un super esprit de groupe. Les cours avancent à notre rythme, les enseignants sont très accessibles et sympathiques.

Je commence à comprendre quelques phrases. L'après-midi nous avons joué au parc avec les enfants. À travers ces jeux, j'apprends également la langue, la culture du pays. En gros c'était super"- témoignage de Jonathan (Volontariat 2 mois au Portugal).

[#ErasmusPlus](#) [#VolontariatEuropéen](#) [#Martinique](#) [#Portugal](#)

[D'Antilles & D'Ailleurs](#)

[Mobilité Internationale Sud](#)



Tout le monde au nettoyage

Un, dios, très macaquinho chinois

(un, deux, trois, petit singe chinois), chez nous c'est un, deux, trois, soleil

Notre premier  
cours de  
Portugais



petit jeu avec les enfants



# La méthodologie d'alphabétisation EKUI



VOLONTARIAT EUROPÉEN ANTILLES-GUYANE · MARDI 26 MARS 2019 · TEMPS DE LECTURE ESTIMÉ : 2 MINUTES  
7 lectures

## ***EKUI : Equidade Knowledge Universalidade Inclusão***

Le mardi 19 mars, nous avons eu la chance de pouvoir assister à une conférence sur la méthodologie EKUI.

Il s'agit d'une nouvelle méthodologie d'alphabétisation et de réhabilitation inclusive, unique au monde, qui combine 4 formes de communication:

- La graphie
- Le Braille
- La langue des signes
- La phonétique

Crée par Celmira Macedo, l'idée lui est venue en 2003, alors qu'elle devait enseigner à des enfants souffrants de différents troubles d'apprentissage. Elle s'est alors rendue compte que les enfants renaient mieux la façon dont s'écrivait une lettre, quand ils l'associaient à un geste de la langue des signes (En l'occurrence celle du Portugal dite LGP).

L'idée principale de la méthodologie EKUI est donc, de proposer une méthode d'apprentissage qui serait accessible au plus grand nombre.

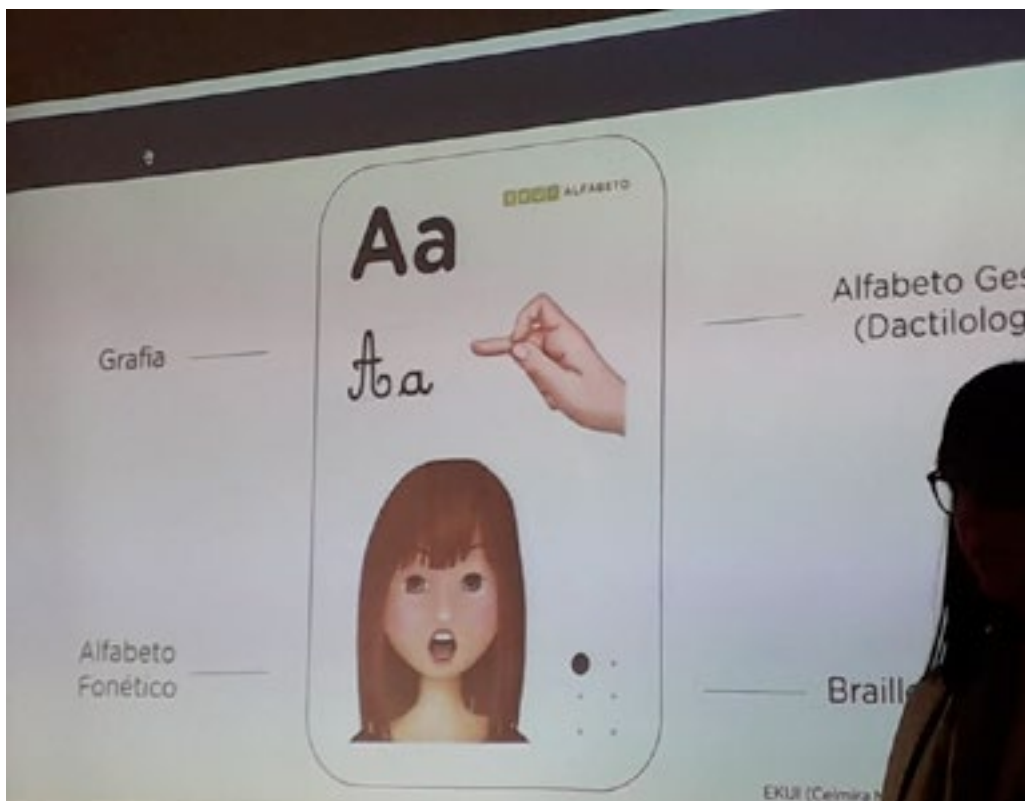
Elle permet, par exemple, aux enfants dyslexiques de concrétiser le principe de l'alphabet et de différencier les lettres.

L'utilisation de la phonétique permet de faire comprendre qu'un même graphème peut avoir plusieurs prononciations en fonctions des phonèmes qui lui seront associés (*lettre C qui ne se prononce pas pareil si elle est suivie d'un A ou d'un E*).

Les enfants sourds et ceux ayant des problèmes d'élocution, apprennent en même temps la position de la langue, de la bouche et d'où partent les vibrations nécessaires à produire le son associé au graphème. Des vidéos sans sons, sont aussi utilisées pour permettre à tous d'apprendre à lire sur les lèvres.

Dans les classes où la méthodologie est appliquée, les méthodes sont systématiquement alliées dans l'apprentissage. Les enfants peuvent être amenés à lire une histoire en braille puis à la raconter en signant.

Pour ce faire, les enseignants appliquant la méthode ont recours à des cartes sur lesquelles sont inscrites les 26 lettres de l'alphabet latin. Chaque carte, a les lettres écrites de façon scripte et manuscrite, mais aussi, en Braille tactile et visuel, en LGP, et en alphabet phonétique.



La méthodologie EKUI n'existe qu'au Portugal pour le moment, mais Celmira Macedo espère l'exporter à d'autres pays lusophones prochainement et pourquoi pas, l'adapter aux autres pays utilisant l'alphabet latin...

***Pour en savoir plus cliquez ici*** (site en portugais)

#ErasmusPlus #VolontariatEuropéen #Martinique #Portugal #Faro

D'Antilles & D'Ailleurs Mobilité Internationale Sud

EKUI ECOS - Cooperativa de Educação, Cooperação e...