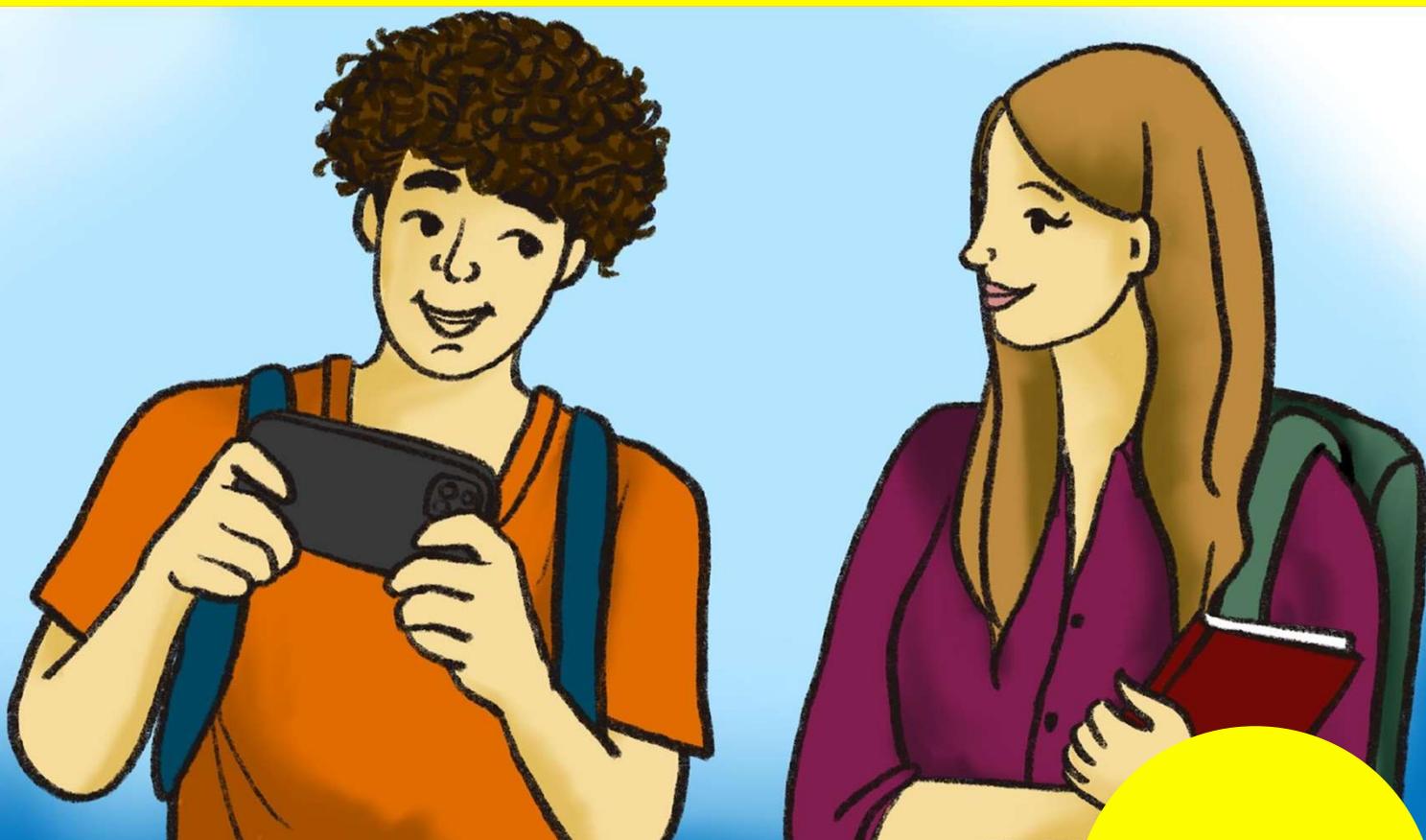




bE—
aware

LE “CHALLENGE” VIRAL

Je suis Adam !
Me revoici avec mes amis !



Comic 2

bE— bE— bE— bE— bE—
aware aware aware aware aware



REGARDE, SARAH! IL Y A UN NOUVEAU CHALLENGE VIRAL QUE TOUT LE MONDE FAIT. ÇA A L'AIR AMUSANT !



C'EST QUOI COMME CHALLENGE, ADAM ?



ÇA COMMENCE PAR DES TRUCS UN PEU BÊTES, MAIS APRÈS, ÇA DEVIENT PLUS INTENSE. JE PENSE QU'ON DEVRAIT TENTER !



JE NE SAIS PAS, ADAM. CERTAINES DE CES ÉPREUVES ONT L'AIR DANGEREUSES. TU AS VÉRIFIÉ SI C'ÉTAIT SANS RISQUE ?



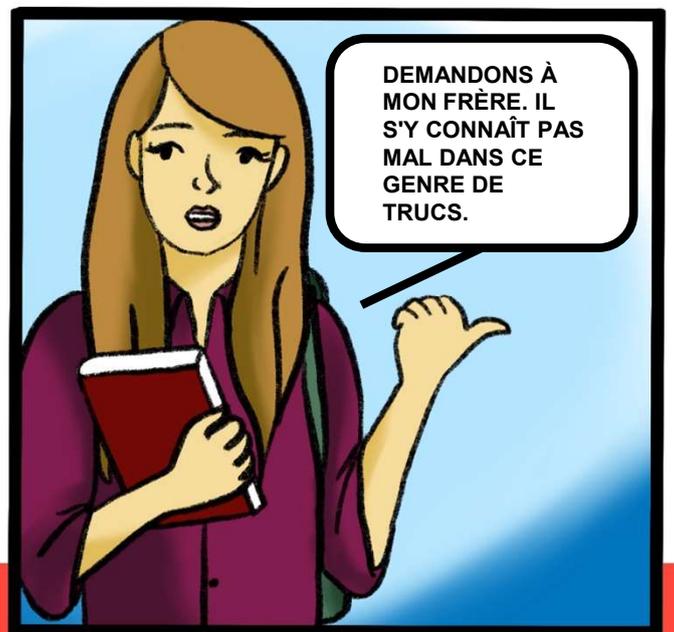
ÇA NE PEUT PAS ÊTRE SI TERRIBLE SI TOUT LE MONDE LE FAIT, NON ?



CE N'EST PAS PARCE QUE C'EST POPULAIRE QUE C'EST SANS DANGER. ON DEVRAIT D'ABORD SE RENSEIGNER ET EN PARLER À UN ADULTE DE CONFIANCE.



TU AS PEUT-ÊTRE RAISON. JE N'AI PAS ENVIE DE ME BLESSER OU DE FINIR PAR FAIRE QUELQUE CHOSE DE DANGEREUX.



DEMANDONS À MON FRÈRE. IL S'Y CONNAÎT PAS MAL DANS CE GENRE DE TRUCS.

Illustration by IsatSilva.com



MIKE, TU PEUX NOUS AIDER ? ON A TROUVÉ CE CHALLENGE VIRAL EN LIGNE, MAIS ON N'EST PAS SÛRS QUE CE SOIT SANS DANGER.



C'EST BIEN QUE VOUS SOYEZ PRUDENTS. BEAUCOUP DE DÉFIS EN LIGNE PEUVENT ÊTRE DANGEREUX. ALLONS CHERCHER PLUS D'INFORMATIONS SUR CELUI-CI.



TU VOIS ? CERTAINES PERSONNES SE SONT BLESSÉES EN FAISANT ÇA. IL VAUT MIEUX ÉVITER ET TROUVER QUELQUE CHOSE DE PLUS SÛR À FAIRE.



MERCI, MIKE. ON VA FAIRE DES ACTIVITÉS PLUS SÛRES.

CONSEILS POUR LES ÉDUCATEURS ET LES OPÉRATEURS

- !D Discuter:** Abordez les dangers potentiels associés aux défis et aux nouvelles tendances sur internet dans vos conversations avec les jeunes
- !D Éduquer:** Aidez les jeunes à développer des compétences pour évaluer de manière critique le contenu en ligne, en soulignant que tous les défis en ligne ne sont pas sûrs ou appropriés.
- !D Encourager:** Favorisez un environnement où les jeunes se sentent à l'aise pour demander des conseils et des recommandations avant de reproduire de nouvelles tendances vues sur internet.
- !D Soutenir:** Créez une atmosphère de soutien où les jeunes peuvent discuter librement de la pression des pairs ou des préoccupations liées aux défis en ligne.

ENTRAÎNEZ LES JEUNES À QUESTIONNER CE QU'ILS VOIENT EN LIGNE

ACTIVITÉS

Menez des activités qui impliquent d'analyser et de discuter de divers défis en ligne pour aider les jeunes à reconnaître les risques potentiels.

DISCUSSION

Soulignez l'importance de faire des choix éclairés et sûrs sur internet et de résister à la pression des pairs.

De petites actions peuvent faire une grande différence pour rester en sécurité sur Internet

VOCABULAIRE PERTINENT

Challenge (défi) en ligne – Le défi viral qui enthousiasme Adam commence de manière inoffensive mais se transforme en activité risquée.

Comportement en ligne à risque – Adam souhaite initialement participer sans bien comprendre les dangers potentiels.



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Project Number: 2023-2-FR02-KA220-YOU-000182988

