

LA CONVERSATION **SECRÈTE**

Salut, moi c'est Mia! Plongeons ensemble dans une situation délicate avec mon ami Lucas.



bE— bE— bE— bE— bE— aware aware aware







IL EST IMPORTANT DE GARDER SES PHOTOS PERSONNELLES PRIVÉES EN LIGNE. SI QUELQUE CHOSE ARRIVE, RÉAGIS RAPIDEMENT ET PARLE-EN À UN ADULTE DE CONFIANCE OU AUX AUTORITÉS.



J'AI PEUR. ET S'ILS PARTAGEAIENT **QUAND MÊME MES PHOTOS?**



Illustration by IsaSilva.com



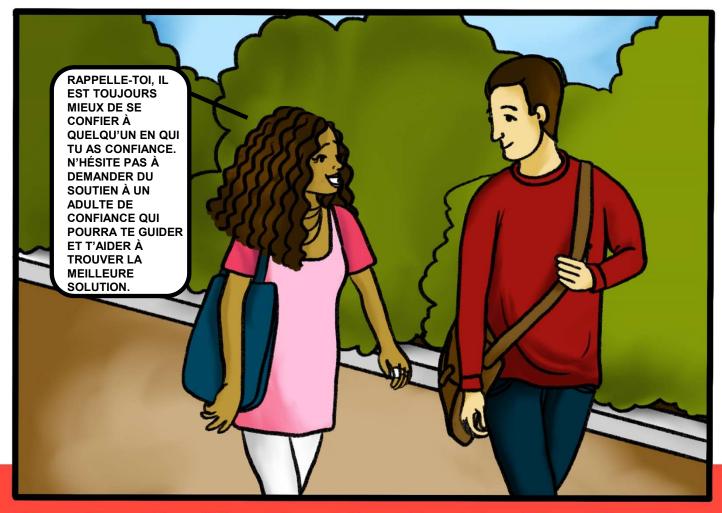


Illustration by IsaSilva.com



CONSEILS POUR LES ÉDUCATEURS ET LES OPÉRATEURS

- Encourager: Incitez les jeunes à signaler immédiatement les menaces et les chantages à un adulte de confiance ou aux autorités.
- Éduquer: Informez-les des dangers liés au partage de photos personnelles et de l'importance de la confidentialité en ligne.
- Veiller: Soyez attentif aux changements de comportement qui pourraient indiquer un cas de cyberharcèlement ou d'extorsion sexuelle.
- Soutenir: Créez un environnement dans lequel les jeunes se sentent à l'aise de discuter de leurs expériences en ligne et de demander de l'aide.

DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS DE SOUTIEN

ACTIVITÉ

Organisez des scénarios de jeu de rôle pour permettre aux jeunes de s'exercer à réagir face aux menaces en ligne et à demander de l'aide de manière appropriée.

DISCUSSION

Soulignez l'importance de signaler le cyberharcèlement et le chantage, tout en encourageant un climat de soutien pour venir en aide aux pairs qui pourraient être en détresse.



Il est important de demander de l'aide et de signaler toute menace en ligne. Faites confiance à votre réseau de soutien et agissez si nécessaire.

Vocabulaire pertinent

Extorsion sexuelle – Lucas est victime de chantage après avoir partagé des photos personnelles en ligne.

Cyber-harcèlement – L'"ami" menace Lucas après avoir exploité sa confiance.





institute of Entrepreneurship Development













Financé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent cependant que l'auteur ou les auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.

Numéro du projet : 2023-2-FR02-KA220-YOU-000182988

